

El Departamento de Educación de AZ lanzó su Hoja de ruta para reabrir escuelas como una guía para las escuelas. La guía traza cuatro escenarios diferentes para los que las escuelas deben estar preparadas cuando planeen reabrir. Requiere que las escuelas tengan la aprobación de la mesa directiva escolar en todos los planes de contingencia. Los cuatro planes presentados a continuación se basan en la orientación de las hojas de ruta.

Escenario uno de la Hoja de ruta del Departamento de Educación de Arizona: Todos los estudiantes en edificios físicos desde el comienzo del año escolar

Una Agencia Educativa Local (LEA) puede optar por considerar el Escenario Uno si:

- LEA cumple con las pautas del Árbol de Decisión Escolar del CDC
- no hay ningún caso o son mínimos los casos locales / comunitarios de COVID-19
- tienen un plan de contingencia aprobado por la junta directiva
- tienen un plan integral de comunicación
- han comunicado claramente las expectativas de detección al personal y las familias.
- tienen un plan para personal y estudiantes médicamente frágiles

Primer Plan de Contingencia de Mesa Arts:

La escuela hará todo lo posible para emplear pautas de distanciamiento social. Los revestimientos faciales actualmente obligatorios en la ciudad y son requeridos por todos en el campus. Todos los estudiantes asistirán a la escuela en el campus. Aprendizaje virtual disponible para los padres que deseen que sus estudiantes se matriculen en nuestra escuela, pero que participen en línea. El personal y los estudiantes serán examinados en los automóviles.

Tendremos 14 estudiantes en un aula académica y las clases de artes se impartirán al mismo tiempo con la otra mitad de la clase. El resultado sería un día de artes 2 días a la semana y días académicos 2 días a la semana. Esto limitaría el movimiento de estudiantes / personal. Los maestros rotarían en lugar de los niños tanto como sea posible. (El gimnasio es la excepción) Los almuerzos se comerían en las aulas. Los viernes, los maestros tendrían un horario planificado y desarrollo profesional programado. La escuela tendrá clases / materiales en línea para que los estudiantes completen los viernes. Los estudiantes serían responsables de las tareas virtuales. El viernes, la escuela abrirá un centro de enriquecimiento para estudiantes que deseen asistir. En este momento, les pediríamos a las familias que estén interesadas que se inscriban.

Escenario dos de la Hoja de ruta del Departamento de Educación de Arizona: Algunos estudiantes en edificios físicos y algunos estudiantes a distancia desde el comienzo del año escolar

Una Agencia Educativa Local (LEA) puede optar por considerar el Escenario Dos si:

- LEA cumple con las pautas del Árbol de Decisión Escolar del CDC
- hay entre una mínima cantidad hasta una cantidad moderada de casos locales/comunitarios de COVID-19
- tienen un plan de contingencia aprobado por la junta directiva
- tienen un plan integral de comunicación
- han comunicado claramente las expectativas de detección al personal y las familias.
- tienen un plan para personal y estudiantes médicamente frágiles de modo de no separar a los estudiantes con discapacidades de sus compañeros no discapacitados. El aprendizaje a distancia debe ser considerado y tener en cuenta las necesidades de aprendizaje relacionadas con la discapacidad.
- han comunicado claramente las expectativas educativas al personal y las familias
- han considerado la brecha digital

Segundo Plan de Contingencia de Mesa Arts:

La mitad de los estudiantes en el campus, la mitad de los estudiantes asisten virtualmente, rotan todos los días.

Si siguiéramos con el escenario dos, los estudiantes continuarían divididos en dos grupos: A y B. Los estudiantes rotarían por la escuela un día y asistirían virtualmente otro día. Los estudiantes serán responsables de completar el trabajo todos los días. Las clases de arte también tendrían lugar en esos días con un movimiento mínimo de estudiantes. Todos los estudiantes tendrían un total de 2 especiales durante cada día escolar. (Los estudiantes serán responsables de las clases de arte en el campus)

Escenario tres de la Hoja de ruta del Departamento de Educación de Arizona: Todos los estudiantes aprenden a distancia desde el comienzo del año escolar, con la opción de regresar a edificios físicos cuando sea apropiado

Una Agencia Educativa Local (LEA) puede optar por considerar el Escenario Tres si:

- LEA no puede cumplir con las pautas del Árbol de Decisión Escolar del CDC
- hay casos sustanciales locales / comunitarios de COVID-19
- tienen un plan de aprendizaje a distancia de emergencia aprobado por la mesa directiva
- tienen un plan integral de comunicación
- han comunicado claramente las expectativas de detección al personal y las familias
- han considerado la brecha digital para los estudiantes en las naciones tribales y otros que carecen de conectividad o dispositivos
- han determinado los criterios para regresar a edificios físicos

Tercer Plan de Contingencia de Mesa Arts:

Todos los estudiantes estarán en un entorno educativo virtual y regresarán al campus si se cumplen los criterios para el Escenario dos.

Escenario cuatro de la Hoja de ruta del Departamento de Educación de Arizona: Aprendizaje a distancia intermitente durante el año escolar basado en cierres de emergencia según lo definido por los departamentos de salud locales y estatales

Una Agencia Educativa Local (LEA) puede optar por considerar el Escenario Cuatro si:

- todas las consideraciones del escenario tres
- tienen un plan para determinar los criterios y datos necesarios para regresar a los edificios escolares físicos

Cuarto Plan de Contingencia de Mesa Arts :

La escuela cumplirá con los criterios establecidos para el tercer escenario y regresará al campus cuando se cumplan los criterios para el escenario dos.